

小学分撬动大方案，成绩单助力“青”成长

——中国矿业大学“第二课堂成绩单”实施情况简述

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作和教育的重要论述精神，扎实推进《深化学校共青团改革的若干措施》的各项工作要求，切实推动我校共青团深化改革，中国矿业大学团委结合学校“培养德智体美全面发展，具有历史使命感、社会责任感和国际视野，富有创新精神和实践能力”的本科生培养目标，围绕立德树人根本任务将共青团“第二课堂成绩单”深度融合第一课堂，推动我校共青团工作贡献度，具体做法汇报如下：

一、重视顶层设计：围绕育人目标，融入培养方案

1. 写入“培养方案”，保障“第二课堂”与“第一课堂”深度融合、全覆盖。

“本科生培养方案”是学生培养的“基本大法”，是牵动全校各项工作的“牛鼻子”和“指挥棒”。我校团委协同教务部、学生处等部门，将团学活动课程化，把涵盖共青团第二课堂活动的“理论学习实践、假期社会实践、校园文化实践、公益服务实践、创新创业实践、社会工作实践”等六大板块内容整合为“社会实践”、“公益服务”、“校园文化”等三类课程，写入“2016版本本科生培养方案”，并制定教学质量标准。该课程共5个学分，其中“社会实践”2个学分共64个实践学时；“公益服务实践”1个学分共32个实践学时；“校园文化实践”2个学分共64个实践学时。

“2016版本本科生培养方案”成为共青团推进“第二课堂”工作的顶层方案和设计蓝图，为全面、深入推进“第二课堂成绩单”奠定坚实基础。

2. 编制“发展纲要”，制定“第二课堂成绩单”纲领性文件。为实现与学校“2016版本本科生培养方案”相协调和衔接，校学生工作指

导委员会经过广泛深入调研、征求意见和不断修订完善，编制完成了《中国矿业大学本科生素质发展纲要》。《纲要》与我校“第二课堂成绩单”、“大学生涯规划”活动紧密结合，明确了促进学生素质发展的指导思想、基本原则、目标任务、支撑平台、实施路径以及工作要求，编制了学生素质发展指导表；收录校、院两级学生素质发展正、负激励两个向度的保障制度。《纲要》为全校团学干部进行“第二课堂”工作指导提供参考蓝本，为广大同学提升自身综合素质提供了“导航地图”。

3. 协同“生涯规划”，推动“第二课堂成绩单”全面实施。从2000年开始，我校大力开展了“大学生涯规划与辅导”的理论研究与实践活动。在学工处、校团委等部门组织与课堂指导下，全体本科生对自己在大学四年（建筑学五年）每学期的发展目标（第一课堂专业学习和第二课堂素质拓展）及其实现途径进行具体设计和全面规划，并付诸实践。学校借鉴职业生涯规划的理论和方法，并结合思想政治教育和学生成长发展的实际，形成了富有指导性和创新性的“12341”大学生涯规划实践理念：“一个核心”，以树立正确世界观、人生观、价值观为核心；“两点切入”，贵在自知——正确认识自我，追求卓越——感悟大学精神；“三个协调”，素质拓展——做到智力因素与非智力因素相协调，知识结构——做到科学精神与人文精神相协调，人生追求——做到工具理性与价值理性相协调；“四个学会”，摆脱依赖、学会生存，知行统一、学会学习，超越自我、学会关心，勇于开拓、学会创造；最终达到“一个目标”，引导和帮助学生为实现自身全面、协调和终身可持续发展奠定坚实的基础。

“大学生涯规划”活动全覆盖、可考核、有指导、全周期的特点，是推进“第二课堂成绩单”工作有效的协同力量。

二、整合工作资源：组建工作队伍，形成工作合力

1. 校级层面成立“第二课堂成绩单”工作领导小组。学校成立了由分管教学、学生工作的校领导担任组长，校团委、教务部、学工处、宣传部、财务处等部门为成员的“第二课堂成绩单”工作领导小组。领导小组负责工作规划、指导、考评和管理信息系统开发、管理、培训等工作；统筹协调政策支持和工作保障；统筹推进素质发展纲要、综合素质测评、大学生涯规划等工作。

2. 成立校级“第二课堂成绩单”教学工作指导委员会。由校团委、教务部、宣传部、学工处、马克思主义学院、创业教育学院等单位组成，负责课程建设、平台搭建、教学安排、师资培养、实训基地、质量管理等，同时，每个成员单位有侧重的提供课程内容。如校团委主要负责社会实践、公益服务、校园文化活动内容的提供与管理；大学生创新训练中心主要负责科技创新平台提供；马克思主义学院主要负责精品课程的提供与管理等。

3. 成立院级“第二课堂成绩单”工作指导教师小组。由各二级学院团委书记组成，负责课程推进、平台推广、教学监督、成效反馈等工作，切实保障“第二课堂”相关工作落到实处，减少工作开展无法落到实处等现象产生。形成纵向体系，以完备的师资体系夯实“第二课堂成绩单”工作基础。

三、探索内涵发展：关注学生体验，打造团属品牌

1. 开展“社会实践金课”，扩大实践育人平台。

“社会实践金课”以全校本科生为主体，以课外社会实践为课程平台，以实践育人为主要导向，兼顾理论学习和社会实践两个方面，帮助大学生学以致用，提高学生的社交能力、组织协调能力，培养学生独立工作能力、创新精神，促进大学生运用所学科学理论、专业知识和基本技能解决社会实践中的实际问题。

《红色记忆与国家认同》课程以主题类社会实践为载体，旨在帮

助大学生认识历史、了解国情、体验民情，从理解国家和社会发展来龙去脉的基础上，增强历史体验、社会阅历、道德品质和道路自信，在实践中培养历史思维、辩证思维和创新思维，提升历史使命感、使得责任感和国家认同感。《社会实践（“新时代文明实践问题”）》课程帮助大学生增进社会认知、健全人格品质，在了解国情、懂得民情的基础上积累社会阅历、磨砺道德品质，进而促进大学生在实践中进一步增长知识和才干，强化青年大学生的历史使命感和责任感，并为社会经济发展作出贡献。

2. 开展“美育专题课程”，促进高雅艺术进课堂

为提高我校学生对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力，坚定文化自信，努力成长为具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才，开展包括《中西方著名音乐作品欣赏》、《行进管乐》课程在内的“美育专题课程”，促进高雅艺术走进校园，走进学生们的课堂。

其中《中西方著名音乐作品欣赏》主要讲授中西方著名音乐作品，鉴赏不同国家民族的音乐及风格特质，感悟世界音乐文化的多样化以及文化和音乐的潜在联系，从而提升学生的音乐素养、提高学生对音乐文化的理解，传播和继承民族音乐文化。《行进管乐》课程主要内容是针对长笛、单簧管、萨克斯、小号、长号、圆号、中音号、大号等管乐器的教学及合奏排练，目的在于提高我校乐团演奏水平，服务学校仪式性活动。

3. 依托镜湖大讲堂，丰富讲座育人模式

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。” 我校自开设“镜湖大讲堂”系列讲座以来，校团委通过邀请高水平专家学者举办以人文社科为主的各类普及性讲座，为全校师生提供与名家名师近距离交流学习的机会，进一步提高我校学生思想道德修养和文化艺术水平。镜湖大讲堂依托学校得天独厚的人文环境，聚焦时代前沿，开设文化讲座，在人文思想启迪、校园文化浸润、促进学生全面发展方

面发挥了重要作用。以“镜湖大讲堂”系列讲座为基础申报的《开展人文系列讲堂，扣好“人生第一粒扣子”》项目获2021年度江苏省共青团工作“10100”创新创优工程立项。中国矿业大学“第二课堂成绩单”立足实践意识和道德品质养成，突出制度体系创新，优化实践教学课程体系，丰富实践教学课程内容，创新实践教学载体，充分用好“第二课堂成绩单”制度体系，坚守为党育人、为国育才的初心使命，努力实现育德、启智、健体、益美、为乐的育人效果，助力大学生成长成才。