

共青团中国矿业大学委员会文件

中矿团联字〔2019〕2号

关于印发《中国矿业大学关于实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知

各学院（部）、部、处、室，各有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《共青团中央、教育部关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》等有关文件要求，经研究，学校制定了《中国矿业大学关于实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》，现予印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：中国矿业大学关于实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见

中国矿业大学

团 委
教 务 部
学 生 工 作 处
招 生 就 业 工 作 处
2018 年 12 月 26 日

中国矿业大学团委办公室

2019 年 1 月 4 日印发

附件:

中国矿业大学关于实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《共青团中央 教育部关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》等有关文件要求，切实发挥第二课堂服务高校立德树人根本任务和人才培养中心工作的积极作用，现就在全校范围内实施共青团“第二课堂成绩单”制度（以下简称“第二课堂成绩单”制度）提出如下意见。

一、重要意义

第二课堂是面向大学生加强思想政治教育和开展文化素质教育的重要阵地，是共青团组织服务学校育人中心工作和立德树人根本任务的重要领域。“第二课堂成绩单”制度是充分借鉴第一课堂教学育人机理和工作体系，整体设计高校共青团工作内容、项目供给、评价机制和运行模式，实现共青团组织实施的思想政治引领、素质拓展提升、社会实践锻炼、志愿服务公益和自我管理服务第二课堂活动的科学化、系统化、制度化、规范化，实现高校学生参与共青团第二课堂可记录、可评价、可测量、可呈现的一整套工作体系和工作制度。实施“第二课堂成绩单”制度，是推动高校思想政治工作改革创新、适应高等教育综合改革、深化高校共青团改革、促进学生综合素质提升的有效途径，有助于全方位、多角度反映学生在校发展情况，推动构建多元化的学生评价体系。

二、总体规划

（一）基本原则。一是坚持融入人才培养大局。紧紧围绕高校人才

培养中心工作，充分发挥共青团第二课堂协同育人作用，使共青团第二课堂成为人才培养体系的有机组成部分。二是坚持服务学生发展需求。秉持以学生发展为本的理念，面向学生成长成才实际需求，构建科学、务实、有效的共青团第二课堂育人体系。三是坚持发挥第二课堂优势。充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托校内、校外资源等将共青团第二课堂打造成为鼓励学生政治锤炼、知识实践、技能拓展、素质养成的载体平台。

（二）实施目标。深入挖掘第二课堂育人价值，系统提升第二课堂育人实效，逐步健全完善第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。逐步将“第二课堂成绩单”打造成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位招录高校毕业生的重要依据。

（三）主要内容。着力构建课程项目体系、记录评价体系、数据信息体系、动态管理体系和价值应用体系。学校本科生培养方案（2016版）设置了“社会实践”、“公益服务”、“校园文化活动”三门“综合素质实践”课程，将与第二课程成绩单进行衔接。学校成立由分管领导以及教务部、学工处、招就处、校团委等部门和学院（部）党政负责人组成的中国矿业大学第二课堂成绩单建设领导小组（以下简称第二课堂领导小组），负责第二课堂成绩单制度工作的指导和监督，第二课堂领导小组办公室设在校团委。各学院（部）应设立学院（部）第二课堂成绩单管理办公室，负责本单位第二课堂成绩单的规划实施、审核报送和成绩认定等工作。

三、工作要求

（一）加强组织领导。全校要把“第二课堂成绩单”制度作为“三

全育人”综合改革的一项重要内容,作为深化高校共青团改革的牵引性重大举措。各学院要对本学院学生参与较多的第二课堂活动内容进行整体把握、总体规划。

(二) 加强资源保障。各学院要在师资、经费、场地、后勤等方面为制度实施提供保障,鼓励专业教师和校友等社会力量参与共青团第二课堂建设。对积极参与或指导学生第二课堂活动的教师,给予适当奖励。

(三) 加强宣传推广。各学院要积极主动向用人单位和社会广泛推介“第二课堂成绩单”制度,营造浓厚舆论氛围。学校要充分利用微信、微博等新媒体和大众传媒、校园媒体等多种形式,加强宣传报道和成果展示。